Projekt zmian dotyczący **kryteriów oceniania zachowania**

 od roku szkolnego 2017 / 2018

§ 6

**Kryteria ocen zachowania uczniów klas IV VII**

1. Zasady i kryteria oceniania zachowania, zostają przedstawione uczniom i ich rodzicom na początku roku szkolnego przez wychowawców klas na godzinach wychowawczych i na zebraniach z rodzicami.
2. Zachowanie ucznia oceniane jest systematycznie przez cały rok szkolny – wszyscy nauczyciele na bieżąco zapisują w zeszycie uwag swoje opinie i spostrzeżenia na temat uczniów.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania wystawiana jest
z uwzględnieniem sześciu obszarów wg Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku . Uczeń może w każdym z tych obszarów tj.:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom;

Uczeń może uzyskać minus lub plus za każdy podpunkt w danym obszarze – karta oceny zachowania. Uczeń musi spełnić 90 % danego kryterium, aby otrzymać ocenę, wzorową, bardzo dobrą, dobrą, poprawną, nieodpowiednią. Jeśli uczeń nie spełnia 90 % kryteriów oceny nieodpowiedniej, to uzyskuje ocenę naganną.

1. Jedno poważne wykroczenie niezgodne ze Statutem Szkoły i ogólnie obowiązującymi normami społecznymi może spowodować obniżenie oceny nawet nieodpowiedniej lub nagannej.
2. Przed wystawieniem oceny wychowawca klasy uwzględnia i konsultuje:
3. zalecenia zawarte w opinii PP – P (jeśli taką posiada uczeń),
4. opinię na temat ucznia z nauczycielami i pracownikami szkoły,
5. opinię na temat ucznia z zespołem klasowym,
6. kartę samooceny ucznia.

**ZACHOWANIE WZOROWE**

1. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**
2. uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalnie w stosunku do swoich możliwości,
3. zawsze jest przygotowany do lekcji (dopuszcza się sytuacje losowe),
4. sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela,
5. rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
6. bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach, zawodach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
7. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, brak nieuzasadnionych spóźnień,
8. wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego (obowiązki dyżurnego szkolnego dotyczą dwóch ostatnich roczników),
9. zawsze wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
10. w szkole nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd (określić co to znaczy stosowny uczniowski wygląd),
11. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie.
12. **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**
13. podejmuje działania społeczne w klasie, w szkole i poza nią (np. wolontariat, pomoc koleżeńska i inne),
14. przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
15. dba i szanuje mienie szkolne, swoich kolegów i społeczne,
16. podejmuje działania proekologiczne (np. zbiera surowce wtórne).
17. **Dbałość o honor i tradycje szkoły:**
18. szanuje tradycję szkolną, bierze aktywny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych,
19. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.
20. **Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej:**
21. nigdy nie używa wulgaryzmów,
22. jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
23. przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności,
24. sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
25. nie ulega namowom, nie daje się sprowokować,
26. zawsze używa zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.
27. **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**
28. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
29. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
30. nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i podczas przerw,
31. nie ulega nałogom.
32. **Okazywanie szacunku innym osobom:**
33. umie współpracować w zespole,
34. jest uczynny wobec słabszych i potrzebujących pomocy,
35. szanuje pracę innych,
36. respektuje i toleruje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych.

**ZACHOWANIE BARDZO DOBRE**

1. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**
2. jest przygotowany do lekcji,
3. wykonuje polecenia nauczyciela,
4. angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
5. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, brak nieuzasadnionych spóźnień,
6. wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego (obowiązki dyżurnego szkolnego dotyczą dwóch ostatnich roczników),
7. w szkole nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd (określić co to znaczy stosowny uczniowski wygląd),
8. zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie.
9. **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**
10. jest aktywny w klasie, szkole i poza nią,
11. przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
12. dba i szanuje mienie szkolne, swoich kolegów i społeczne,
13. podejmuje działania proekologiczne (np. zbiera surowce wtórne).
14. **Dbałość o honor i tradycje szkoły:**
15. szanuje tradycję szkolną, bierze aktywny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych,
16. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.
17. **Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej:**
18. nie używa wulgaryzmów,
19. po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
20. nie ulega namowom, nie daje się sprowokować,
21. stosuje zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.
22. **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:**
23. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
24. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
25. nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i podczas przerw,
26. nie ulega nałogom.
27. **Okazywanie szacunku innym osobom:**
28. umie współpracować w zespole,
29. jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
30. szanuje pracę innych,
31. odpowiednio zareaguje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji.

**ZACHOWANIE DOBRE**

1. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**
2. jest przygotowany do lekcji i w miarę możliwości robi postępy,
3. nie spóźnia się na lekcje z przyczyn nieusprawiedliwionych,
4. podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań,
5. wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego (obowiązki dyżurnego szkolnego dotyczą dwóch ostatnich roczników),
6. w szkole nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd (określić co to znaczy stosowny uczniowski wygląd),
7. zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie.
8. **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**
9. bierze udział w akademiach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
10. przestrzega norm współżycia społecznego, nie wykazuje agresji słownej i fizycznej,
11. dba i szanuje mienie szkolne, swoich kolegów i społeczne,
12. angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób.
13. **Dba o honor i tradycje szkoły:**
14. szanuje tradycję szkolną,
15. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.
16. **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej:**
17. nie używa wulgaryzmów,
18. zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, podczas uroczystości i zawodów nie budzi zastrzeżeń,
19. zachowanie ucznia w każdej sytuacji nie wymaga interwencji wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan,
20. stosuje zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.
21. **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**
22. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
23. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
24. nie opuszcza terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i podczas przerw,
25. nie ulega nałogom.
26. **Okazywanie szacunku innym osobom:**
27. angażuje się we współpracę w zespole,
28. stara się być uczynnym wobec słabszych, stara się udzielać pomocy potrzebującym,
29. szanuje pracę innych,
30. respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych.

**ZACHOWANIE POPRAWNE**

1. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**
2. motywowany podejmuje dodatkowe działania,
3. wykonuje powierzone mu obowiązki,
4. jest przygotowany do lekcji,
5. wywiązuje się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego (obowiązki dyżurnego szkolnego dotyczą dwóch ostatnich roczników),
6. zmienia obuwie i ma stosowny uczniowski wygląd.
7. **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:**
8. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne,
9. nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec społeczności szkolnej,
10. stara się uczestniczyć w życiu klasy i szkoły,
11. sporadycznie podejmuje działania społeczne,
12. dba i szanuje mienie swoich kolegów, mienie szkolne i społeczne,
13. przestrzega normy współżycia społecznego.
14. **Dba o honor i tradycje szkoły:**
15. szanuje tradycję szkolną,
16. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.
17. **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej:**
18. nie używa wulgaryzmów,
19. nie doprowadza do zatargów z kolegami,
20. zachowanie ucznia nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan,
21. stosuje zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.
22. **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**
23. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
24. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
25. nie ulega nałogom.
26. **Okazywanie szacunku innym osobom:**
27. przestrzega zasad przyjętych w pracy zespołowej,
28. stara się udzielać pomocy potrzebującym,
29. szanuje pracę innych.

**ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE**

1. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:**
2. współpracuje z nauczycielem w procesie uczenia się,
3. wykorzystuje szanse stwarzane mu przez szkołę,
4. jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
5. zmienia obuwie i ma stosowny wygląd,
6. przestrzega zakres obowiązków dyżurnego,
7. nie spóźnia się na lekcje,
8. **Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:**
9. przestrzega norm współżycia społecznego,
10. nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec społeczności szkolnej.
11. wyraża skruchę za swoje niestosowne zachowanie wobec społeczności szkolnej,
12. dba o mienie swoje i cudze,
13. sporadycznie podejmuje działania na rzecz klasy,
14. nie zakłóca przebiegu lekcji i uroczystości szkolnych.
15. **Dbałość o honor i tradycję szkoły:**
16. szanuje tradycje szkoły,
17. dba o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.
18. **Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej:**
19. nie używa wulgaryzmów,
20. nie doprowadza do zatargów z kolegami,
21. przejawia właściwe zachowanie wobec społeczności szkolnej,
22. reaguje właściwie na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły,
23. nie ma negatywnego wpływu na innych,
24. używa zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.
25. stosowana interwencja nauczycieli, wychowawcy, pedagoga przynosi pozytywny skutek.
26. **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**
27. dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
28. nie naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
29. nie ulega nałogom.
30. **Okazywanie szacunku innym osobom:**
31. nie przeszkadza / nie utrudnia pracy zespołowej,
32. stara się udzielać pomocy potrzebującym,
33. szanuje pracę innych.

**Niezależnie od spełnienia przez ucznia wyżej wymienionych kryteriów ocenę obniża się do:**

1. **nieodpowiedniej za:**
2. udział w bójkach, prowokacjach, zachęcanie kolegów do złych uczynków,
3. świadome i wyrachowane niszczenia mienia szkolnego i prywatnego społeczności szkolnej,
4. picie napojów energetyzujących,
5. ucieczki, wyjścia do sklepu i poza teren szkoły w czasie przerw i lekcji,
6. nieestetyczny wygląd, niewłaściwy strój, makijaż, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, tatuaże, niestosowna biżuteria,
7. niegodne zachowanie ucznia w czasie wycieczek, biwaków, konkursów, zawodów sportowych,
8. **nagannej za:**
9. ciężkie pobicie członka społeczności szkolnej,
10. zażywanie, posiadanie substancji odurzających,
11. palenie papierosów, picie alkoholu, picie napojów energetyzujących,
12. kradzież, szantaż, wymuszanie pieniędzy, wartościowych przedmiotów, jedzenia,
13. fałszowanie podpisów i dokumentów,
14. nieodpowiednie, dręczące, powtarzające się złe zachowanie w stosunku do kolegów / koleżanek, nauczycieli, pracowników szkoły, osób dorosłych (tj. ubliżanie, wyzywanie, obrażanie na portalach społecznościowych, w sieci, poprzez sms-y, szykanowanie, nagrywanie i udostępnianie filmików i zdjęć bez zgody zainteresowanej osoby itp.)

**Postanowienia końcowe:**

1. Uczeń z naganą Dyrektora Szkoły w danym półroczu otrzymuje z zachowania ocenę naganną.
2. Wychowawca zobowiązany jest do systematycznego monitorowania zachowania uczniów w swojej klasie.
3. Wychowawca zobowiązany jest do założenia klasowego zeszytu uwag załączonego do dziennika lekcyjnego.
4. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do wpisywania uwag o zachowaniu ucznia do zeszytu uwag.
5. Zastrzeżenia dotyczące zachowania ucznia są na bieżąco przekazywane rodzicom przez wychowawcę.
6. W połowie I i II półrocza, podczas godzin wychowawczych, odbywa się jawne przedstawienie proponowanych ocen zachowania.

§ 7

1. Kryteria ocen zachowania mogą być modyfikowane i zmieniane w miarę potrzeb.
2. Każdorazowe zmiany w „Kryteriach” zatwierdza Rada Pedagogiczna, po uzyskaniu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

**ARKUSZ SAMOOCENY ZACHOWANIA UCZNIA** semestr …… rok szkolny .....................

imię, nazwisko ucznia ………………………………………………………… klasa ………………………

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Wywiązywanie się** **z obowiązków ucznia** | tak | nie | **2.Postępowanie zgodnie** **z dobrem społeczności szkolnej** | tak | nie | **3.Dbałość o honor** **i tradycję szkoły** | tak | nie |
| 1.Jestem przygotowany do lekcji. |  |  | 1.Jestem aktywny w klasie, szkole i poza nią. |  |  | 1.Szanuję tradycję szkolną, biorę aktywny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych, |  |  |
| 2.Wykonuję polecenia nauczyciela. |  |  | 2.Przestrzegam norm współżycia społecznego, nie wykazuję agresji słownej i fizycznej, |  |  | 2.Dbam o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, zawodów sportowych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne.  |  |  |
| 3.Angażuję się (jeżeli mam możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczę w ich organizowaniu. |  |  | 3.Dbam i szanuję mienie szkolne, swoich kolegów i społeczne. |  |  |  |  |  |
| 4.Nie opuszczam zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia, brak nieuzasadnionych spóźnień. |  |  | 4.Podejmuję działania proekologiczne (np. zbieram surowce wtórne). |  |  |  |  |  |
| 5.Wywiązuję się z obowiązków dyżurnego klasowego i szkolnego. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.W szkole noszę obuwie zmienne i mam stosowny uczniowski wygląd. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Zmotywowany przez nauczycieli rozwijam swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.Godne i kulturalne zachowanie się** **w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej** | tak | nie | **5.Dbałość** **o ubezpieczeństwo** **i zdrowie własne** **oraz innych osób** | tak | nie | **6.Okazywanie szacunku innym osobom** | tak | nie |
| 1.Nie używam wulgaryzmów. |  |  | 1.Dbam o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą. |  |  | 1.Umiem współpracować w zespole. |  |  |
| 2.Po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuję uchybienia w swoim zachowaniu. |  |  | 2.Dbam o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |  |  | 2.Jestem uczynny, w razie potrzeby pomagam innym. |  |  |
| 3.Nie ulegam namowom, nie daję się sprowokować. |  |  | 3.Nie opuszczam terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i podczas przerw. |  |  | 3.Szanuję pracę innych. |  |  |
| 4.Stosuję zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam. |  |  | 4.Nie ulegam nałogom. |  |  | 4.Odpowiednio reaguję i przeciwstawiam się przejawom przemocy i agresji.  |  |  |

**ARKUSZ SAMOOCENY ZACHOWANIA UCZNIA** semestr …… rok szkolny .....................

imię, nazwisko ucznia ………………………………………………………… klasa ………………………

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Wywiązywanie się** **z obowiązków ucznia** | Tak | Nie | **2.Postępowanie zgodnie** **z dobrem społeczności szkolnej** | tak | nie | **3.Dbałość o honor** **i tradycję szkoły** | tak | nie |
| 1.Współpracuję z nauczycielem w procesie uczenia się. |  |  | 1.Przestrzega norm współżycia społecznego, |  |  | 1.Szanuję tradycje szkoły. |  |  |
| 2.Wykorzystuję szanse stwarzane przez szkołę. |  |  | 2.Nie stosuję agresji słownej i fizycznej wobec społeczności szkolnej. |  |  | 2.Dbam o dobre imię szkoły podczas wycieczek szkolnych i innych imprez organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne. |  |  |
| 3.Jestem zainteresowany życiem klasy i szkoły. |  |  | 3.Wyrażam skruchę za swoje niestosowne zachowanie wobec społeczności szkolnej. |  |  |  |  |  |
| 4.Zmieniam obuwie i mam stosowny wygląd. |  |  | 4.Dbam o mienie swoje i cudze. |  |  |  |  |  |
| 5.Przestrzegam zakres obowiązków dyżurnego. |  |  | 5.Sporadycznie podejmu-ję działania na rzecz klasy |  |  |  |  |  |
| 6.Nie spóźniam się na lekcje. |  |  | 6.Nie zakłócam przebiegu lekcji i uroczystości szkolnych. |  |  |  |  |  |
| **4.Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, dbałość o piękno mowy ojczystej** | tak | nie | **5.Dbałość o ubezpieczeń-stwo i zdrowie własne oraz innych osób** | tak | nie | **6.Okazywanie szacunku innym osobom** | tak | nie |
| 1.Nie używam wulgaryzmów. |  |  | 1.Dbam o estetykę swoje-go wyglądu i higienę osobistą. |  |  | 1.Nie przeszkadzam / nie utrudniam pracy zespołowej. |  |  |
| 2.Nie doprowadzam do zatargów z kolegami. |  |  | 2.Nie narażam na niebez-pieczeństwo siebie i innych. |  |  | 2.Staram się udzielać pomocy potrzebującym. |  |  |
| 3.Przejawiam właściwe zachowanie wobec społeczności szkolnej. |  |  | 3.Nie ulegam nałogom. |  |  | 3.Szanuję pracę innych. |  |  |
| 4.Reaguję właściwie na uwagi nauczycieli i pracowników szkoły. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Nie mam negatywnego wpływu na innych. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Używam zwroty grzecznościowe: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Stosowana interwencja nauczycieli, wychowawcy, pedagoga przynosi pozytywny skutek. |  |  |  |  |  |  |  |  |